

Què podem aprendre de la manera com aprenen els alumnes? *Digital learning analytics*

Dates i horari	del 5 al 9 de juliol de 2021
Hores	10 hores
Nombre d'alumnes	15 alumnes
Preu	• Professorat UIB: gratuït. Altres membres de la comunitat universitària, estudiants, desocupats i jubilats: 28 euros • Altres col·lectius: 45 euros

Destinatari

Docents universitaris i no universitaris interessats a detectar comportaments en els seus alumnes. Alumnes interessats a identificar-se a si mateixos i tenir un sistema d'autoretroalimentació i perfilat que els permeti conèixer-se millor..

Professorat

Daniel Suárez, professor associat de l'IE i fundador de l'empresa de learning analytics Zapiens.ai
Dèlia Majarín, professora associada, Universitat Francesc de Vitoria, i People Analytics manager

Introducció

El learning analytics és l'ús de dades intel·ligents, de dades produïdes pels alumnes i de models d'anàlisi, per descobrir informació i connexions socials que permetin predir i assessorar l'aprenentatge de les persones. Els últims temps, en els quals la necessitat de digitalització és de cada vegada més gran i l'entorn educatiu canvia, és clau poder extreure aquestes «traces digitals» que deixen els alumnes en les plataformes d'aprenentatge per analitzar-les i dissenyar experiències més efectives i enriquidores per al professorat i l'alumnat.

Objectius

- Entendre les mètriques de comportament que s'apliquen en els entorns digitals.
- Poder dissenyar accions que permetin introduir les modificacions de comportament desitjades en els alumnes perquè els ajudin a la consecució d'objectius.
- Els alumnes estan habituats a establir una comunicació amb converses escrites per xat i àudios, per la qual cosa hem de ser capaços d'adaptar el contingut a aquests formats mitjançant experiències pràctiques, per poder mesurar i interpretar aquests comportaments i entendre'ls millor per tal de millorar la metodologia pedagògica.

Programa

1. Què és el learning analytics?
2. Com aprenem en digital?
3. Què podem descobrir en funció del comportament dels nostres alumnes?
 1. Com podem inferir curiositat?
 2. Com podem detectar resiliència?
 3. Podem mesurar la capacitat de memòria i la velocitat de memorització?
 4. Podem detectar agents de canvi?
 5. Podem predir les notes d'un alumne dos mesos abans dels exàmens?



4. Com podem dissenyar un model ludificat de recompensa i modificació del comportament?

Metodologia

Cinc sessions de dues hores cada una, en les quals es combinaran ponències per explicar els conceptes clau del curs i es treballaran casos pràctics a classe amb els assistents.

Llengua vehicular

Castellà

Matrícula

cursosestiu.uib.cat

sac@uib.cat

971 17 24 10/23 25

CURSOS

Estiu 2021